

Growth Through Play System™ ST.2

Szkolenie dla specjalistów:
praca z rodzicem jako pierwszym
terapeutą dziecka

Zaawansowane szkolenie przygotowujące do prowadzenia indywidualnej, strukturalnej pracy z rodzicami w roli codziennych terapeutów dziecka – w codziennych, naturalnych sytuacjach relacyjnych.



PRAKTYCZNA
WIEDZA



OPARTA NA NAUCE
I DOŚWIADCZENIU



PRACA SYSTEMOWA
I RELACYJNA



WSPARCIE PROCESU
WDRAŻANIA



SPOŁECZNOŚĆ
SPECJALISTÓW

PROGRAMIE

Growth Through Play System ST.2 to zaawansowane szkolenie dla specjalistów pracujących z dziećmi z trudnościami rozwojowymi (w tym ze spektrum autyzmu), które przygotowuje do prowadzenia indywidualnej, strukturalnej pracy z rodzicami w roli codziennych terapeutów dziecka.

To nie jest kurs o tym, co mówić rodzicom. To szkolenie o tym, jak realnie uczyć rodziców działań terapeutycznych, które wdrażają w domu – w codziennych, naturalnych sytuacjach relacyjnych.

Specjalista po szkoleniu staje się przewodnikiem procesu, w którym rodzic przestaje być obserwatorem terapii, a staje się jej aktywnym współtwórcą.



FILOZOFIA PROGRAMU

Program opiera się na założeniu, że:
rozwój dziecka nie zachodzi w gabinecie – tylko w relacji.

Dlatego centralnym obszarem pracy jest:

- ✓ relacja rodzic–dziecko
- ✓ ko-regulacja emocjonalna
- ✓ wspólne pole uwagi
- ✓ uczenie się poprzez interakcję, zabawę i ciało

W ujęciu systemowym (Bowenowskim), zmiana nie polega na „naprawie dziecka”, ale na przesunięciu dynamiki całego systemu rodzinnego, w którym dziecko funkcjonuje.

CEL PROGRAMU

Szkolenie przygotowuje specjalistów do:

- ✓ uczenia rodziców konkretnych technik terapeutycznych do pracy w domu
- ✓ prowadzenia rodzica krok po kroku w procesie rozwojowym dziecka
- ✓ wzmacniania zdolności rodzica do bycia „pierwszym regulatorem emocji dziecka”
- ✓ budowania wspólnego pola uwagi jako fundamentu komunikacji i języka
- ✓ prowadzenia pracy opartej na relacji, a nie instrukcji
- ✓ tworzenia środowiska, w którym dziecko aktywnie inicjuje kontakt i uczenie się

STRUKTURA PROGRAMU

Szkolenie trwa 10 indywidualnych spotkań + dostęp do platformy i materiałów + podręcznik terapeutyczny + materiały dla rodziców.



10 indywidualnych
spotkań



Dostęp do
platformy



Podręcznik
terapeutyczny



Materiały
dla rodziców

Program jest podzielony na 6 modułów (6 tygodni pracy systemowej).
Każdy moduł zawiera:

- ✓ część teoretyczną (neurobiologia, rozwój, przywiązanie)
- ✓ część kliniczną (diagnoza funkcjonalna relacji)
- ✓ część praktyczną (uczenie rodzica)
- ✓ supervizję procesu zmiany



Relacyjna terapia rozwojowa zaczyna się
od codziennych chwil kontaktu.

Dołącz do programu i naucz się prowadzić rodziców głębiej –
poprzez relację, bezpieczeństwo i wspólne doświadczenie.



6 MODUŁÓW PROGRAMU

1

System rodzinny i mapa relacji

- ✓ diagnoza dynamiki rodzic-dziecko
- ✓ rozumienie wzorców regulacji emocjonalnej
- ✓ wprowadzenie do pracy systemowej (Bowen)
- ✓ rola terapeuty jako organizatora zmiany systemu

2

Ko-regulacja jako fundament rozwoju

- ✓ neurobiologia regulacji emocji (ciało-układ nerwowy-relacja)
- ✓ praca z napięciem i przeciążeniem dziecka
- ✓ uczenie rodzica „bycia regulatorem”
- ✓ interwencje oparte na relacji, nie kontroli

3

Wspólne pole uwagi (Joint Attention)

- ✓ rozwój triadycznej uwagi (dziecko-dorosły-obiekt)
- ✓ znaczenie spojrzenia, gestu, obecności
- ✓ diagnoza deficytów wspólnej uwagi
- ✓ strategie budowania kontaktu „tu i teraz”

4

Zabawa jako język rozwoju

- ✓ zabawa jako mechanizm reorganizacji mózgu
- ✓ podążanie za dzieckiem vs. prowadzenie
- ✓ inicjowanie interakcji społecznej przez dziecko
- ✓ mikro-interwencje w codziennych sytuacjach

5

Komunikacja i język jako efekt relacji

- ✓ jak wspólna uwaga tworzy język
- ✓ rozwój komunikacji niewerbalnej
- ✓ gest, spojrzenie, intencja
- ✓ przejście od reakcji do inicjowania

6

Integracja systemu i utrwalenie zmiany

- ✓ stabilizacja nowych wzorców w rodzinie
- ✓ budowanie środowiska rozwojowego w domu
- ✓ zapobieganie regresji systemowej
- ✓ plan pracy długoterminowej

KLUCZOWE UMIEJĘTNOŚCI

- ✓ patrzeć na twarz i utrzymywanie kontaktu wzrokowego
- ✓ podtrzymywanie wspólnej uwagi
- ✓ naśladowanie jako fundament uczenia się
- ✓ inicjowanie kontaktu przez dziecko
- ✓ reagowanie na zaproszenie do interakcji
- ✓ komunikacja intencjonalna (gest, wskazywanie deklaratywne)



PODRĘCZNIK I MATERIAŁY

Każdy uczestnik otrzymuje:

- Podręcznik terapeuty ST.2**
 - krok po kroku prowadzenie rodzica
 - protokoły interwencji
 - schematy sesji
 - mapa diagnozy relacyjnej
- Materiały dla rodziców**
 - proste instrukcje do pracy w domu
 - ćwiczenia relacyjne
 - scenariusze zabawy terapeutycznej
 - strategie regulacji emocji dziecka
- Dostęp do platformy**
 - nagrania szkoleniowe
 - materiały do druku
 - przykłady sesji
 - case studies

METODA PRACY SPECJALISTY ST.2

Specjalista uczy się:

- ✓ jak prowadzić rodzica w sesji indywidualnej
- ✓ jak „modelować” interakcję w czasie rzeczywistym
- ✓ jak przekładać złożoną teorię na proste działania domowe
- ✓ jak wspierać zmianę bez przeciążania rodzica
- ✓ jak utrzymać proces rozwojowy w systemie rodzinnym



EFEKT PROGRAMU

Po ukończeniu szkolenia specjalista potrafi:

- ✓ prowadzić rodziców w procesie terapeutycznym w domu
- ✓ uczyć ich konkretnych interakcji rozwojowych
- ✓ wzmacniać rozwój wspólnej uwagi i komunikacji
- ✓ budować relację jako główny mechanizm zmiany
- ✓ pracować w modelu systemowym, a nie objawowym



INTENCJA PROGRAMU

Nie chodzi o to, by dziecko „zachowywało się lepiej”.
Chodzi o to, by:

- relacja stała się miejscem regulacji
- rodzic stał się bezpieczną bazą rozwoju
- dziecko zaczęło inicjować kontakt, a nie tylko reagować
- uczenie się wynikało z więzi, nie z instrukcji



PRACA KLINICZNA: KO-REGULACJA RODZIC-DZIECKO

Jednym z centralnych elementów szkolenia jest:

- ✓ obserwacja interakcji w czasie rzeczywistym
- ✓ mikro-interwencje w emocjach dziecka i rodzica
- ✓ uczenie rodzica regulacji „tu i teraz”
- ✓ budowanie bezpieczeństwa relacyjnego jako fundamentu rozwoju

EFEKT PROGRAMU

Po ukończeniu szkolenia specjalista potrafi:

- ✓ prowadzić rodziców w procesie terapeutycznym w domu
- ✓ uczyć ich konkretnych interakcji rozwojowych
- ✓ wzmacniać rozwój wspólnej uwagi i komunikacji
- ✓ budować relację jako główny mechanizm zmiany
- ✓ pracować w modelu systemowym, a nie objawowym

DLA KOGO JEST SZKOLENIE

Dla specjalistów pracujących z:

- ☞ dziećmi w spektrum autyzmu
- ☞ opóźnieniami rozwojowymi
- ☞ zaburzeniami komunikacji
- ☞ trudnościami regulacji emocji
- ☞ rodzinami wysokiego stresu relacyjnego



“Relacja jest pierwszym i najważniejszym środowiskiem rozwoju dziecka. Kiedy wzmacniamy rodzica – wzmacniamy przyszłość dziecka.”