

Edycja Online



Specjalistyczne Szkolenie Growth trough Play System™ st. 1

System Rozwoju Poprzez Zabawę (Growth through Play, GPS) to metoda interakcji z dziećmi ze spektrum autyzmu, która zwiększa ich rozwój społeczny i komunikacyjny.

Stworzony w oparciu o zasady rozwoju dzieci, badania naukowe i ponad 15-letnie doświadczenie w bezpośredniej pracy, System Rozwoju Poprzez Zabawę został opracowany tak, aby można go było łatwo wprowadzić w codzienne kontakty z dziećmi.

Jeśli jesteś terapeutą, nauczycielem, terapeutą integracji sensorycznej, logopedą, studentem czy pedagogiem specjalnym z pasją niesienia pomocy dzieciom z autyzmem i opóźnieniami rozwojowymi oraz chęcią własnego rozwoju zawodowego, to szkolenie jest dla Ciebie.

- ✓ 5 modułów tematycznych
- ✓ Materiały na skrzynkę e mail
- ✓ 5 dwugodzinnych webinarów zoom (raz w tygodniu)
- ✓ Grupa warsztatowa facebook

GPS Stopień 1
GPS Stopień 1
Profesjonalne szkolenie
jest otwarte dla
każdego z
doświadczeniem w
pracy z dziećmi w
spektrum autyzmu lub
zaburzeniami
pokrewnymi
Czego się nauczysz:

1. Podstawowych
zasad rozwoju
społecznego i
umiejętności
posługiwania się nimi
w swojej codziennej
pracy

2. Jak pogłębić
społeczny i
komunikacyjny
rozwój

3. Jak włączyć
zabawę do nauki i
sprawić, aby nauka
była przyjemna

4. Jak pogłębić
relację z dzieckiem,
z, którym pracujesz



Włącz zabawę do swojej pracy

Pierwszy stopień warsztatów szkoleniowych Systemu Rozwoju Poprzez Zabawę, jest przeznaczony dla profesjonalistów, którzy pracują z dziećmi autystycznymi i pragną wzbogacić swój warsztat pracy. Dzięki wspólnej nauce razem z innymi profesjonalistami będziesz odkrywać sposoby włączenia Systemu Rozwoju Poprzez Zabawę do swojej pracy zawodowej.

System nie ma na celu zastąpienia innych metod pracy z dziećmi chorymi na autyzm, jednak jest to styl interakcji, który może być stosowany z każdym dzieckiem, aby zwiększyć jego umiejętności społeczne, emocjonalne i komunikacyjne.

System opiera się na zasadzie głębokiej akceptacji i szacunku dla każdego człowieka oraz silnej wiary w potencjał każdego z nas do nauki, rozwoju i doskonalenia się.

SYSTEM ROZWOJU POPRZEZ ZABAWĘ

(ang.) Growth through Play System

Jesteś najlepszym narzędziem dla dziecka a
Wasza relacja jest najlepszą metodą ...

Terapia to coś więcej niż metoda czy narzędzia .
Terapia to relacja to głębokie połączenie , które zaczyna się w
naszej wewnętrznej pracy.

Jeśli jesteś gotowy zrobić zmiany w sobie, aby zobaczyć zmiany
w relacji z dzieckiem Czekamy na Ciebie !

PROGRAM SZKOLENIA

MODUŁ 1: Podstawowe założenia

W tym module skoncentrujemy się na zrozumieniu sposobów rozwoju społecznego występującego zarówno u dzieci rozwijających się typowo jak i w spektrum autyzmu. Uczestnicy poznają podstawowe zasady społeczno-komunikacyjnego rozwoju oraz znaczenie sekwencji rozwoju, którymi każde dziecko podąża.

- Podstawowe założenia podejścia rozwojowego
- Praca w oparciu o plany rozwojowe vs chronologiczne
- 4 Filary rozwoju : Wspólna Uwaga, Uczestniczenie, Patrzenie na Twarze, Naprzemiennność
- Czym są Programy społeczno- rozwojowe : 5 obszarów rozwoju
- Poziomy Uczenia
- Style Interakcji
- Wspólne Pole Uwagi

MODUŁ 2: Samoregulacja

Zdolność samoregulacji czyli utrzymania optymalnego stanu pobudzeni naszego układu nerwowego pozwala nam na radzenie sobie ze stanami podniecenia i z trudnymi emocjami. Dzięki niej utrzymujemy równowagę między potrzebą autonomii a potrzebą społecznego zaangażowania. Ponadto dzięki niej umiemy wzbudzać w sobie poczucie bycia bezpiecznym i mamy możliwość doświadczania życia w całym jego spektrum. Moduł ten dotyczy tematów:

- Czym jest Samoregulacja
- Etapy rozwijania się umiejętności samoregulacji u dzieci
- Zaburzenia modulacji sensorycznej a umiejętność samoregulacja
- Podstawowe narzędzi wspierające budowanie umiejętności samoregulacji u dzieci spektrum autyzmu.

W tej sekcji omówimy również temat Wspólnego pola uwagi i jego rolę w rozumieniu i postrzeganiu świata.

MODUŁ 3: Podstawowe i Zaawansowane Metody Uczenia

W tym module dowiesz się o sposobach interakcji dorosły-dziecko, które będą łatwe i przyjemne dla was obojga. Będziemy odkrywać różne sposoby pracy, które pomogą odnaleźć sposób na najlepszy przepływ wzajemnych interakcji między tobą a dzieckiem. Poznasz podstawowe i zaawansowane techniki i narzędzia pracy z dzieckiem oraz nauczysz się jak włączać je w swoją pracę.

- 3 Podstawowe Narzędzia Budowania Odwzajemnione Interakcji
- 4 Zaawansowane Techniki Uczenia
- Pauza w pracy z dzieckiem w Spektrum Autyzmu
- Czym jest zabawa, Elementy składowe Zabawy, Rola Zabawy w życiu dziecka w spektrum autyzmu

MODUŁ 4 : Metody Uczenia zależne od Stanu Zaangażowania

Ten Moduł dotyczy 3 stanów Zaangażowania i Doboru odpowiednich technik zależnych o tych stanów. Zrozumienie i praktyka pozwoli Ci na szybki i sprawny dobór odpowiednich narzędzi tak aby nauka była przyjemna dla Was obojga.

- 3 stany zaangażowania : Optymalny, Wspierany, Brak Zaangażowania
- Zrozumienie i Sprawne rozpoznawanie poszczególnych stanów (praca na materiale wideo)
- Zestaw technik i narzędzi odpowiedni dla każdego z 3 stanów
- Płyta doboru odpowiednich narzędzi.

MODUŁ 5: Curriculum Rozwojowe

Ta sesja dotyczy nauki posługiwania się narzędziem oceny luk społeczno - komunikacyjnych Curriculum Growth Through Play System. Kiedy już wiesz jak zaaranżować i utrzymać stały przepływ interakcji z dzieckiem, tworząc łatwą i przyjemną wymianę, zaczniemy koncentrować się na wypełnianiu tych interakcji nauką. Ta inspirujący moduł pomoże ci zidentyfikować podstawowe umiejętności, które mogły być pominięte u dzieci, po to, abyś mógł pomóc im rozwijać się w pełni. (Curriculum Rozwojowe)

- 5 Obszarów Rozwoju i 3 Poziomy rozwojowe-
- Nauka Oceny Luk Rozwojowych Dziecka
- Wybór Umiejętności
- Tworzenie motywujących zabaw wspierających naukę wybranych umiejętności

Co mówią inni:

Szkolenia

„Zrozumiałam ,że drogą do dziecka jest drugi człowiek”

„To było niewiarygodnie pomocne. Otrzymałam klucze, aby otworzyć wiele tajnych drzwi do duszy dziecka „

„ To przerosło moje oczekiwania. Nie wyobrażałem sobie, że to szkolenie tak zmieni moje postrzeganie autyzmu”

„Wspaniale!. Wszystko zostało przedstawione w tak motywujący, optymistyczny i dynamiczny sposób.”



BONUS 1#

Zrozumieć Lęk .

Podstawy pracy z Lekiem u dzieci w spektrum autyzmu oraz trzymania przestrzeni dla Rodziców.

BONUS 2#

„Kurs coachingowy na Start „

BONUS 1#

Zrozumieć Lęk .

Podstawy pracy z Lękiem u dzieci w spektrum autyzmu oraz trzymania przestrzeni dla Rodziców.

Często, to dla nas wyzwanie trzymać przestrzeń na lęki obawy, załamania i żal innych, kiedy sami stoimy pośrodku burzy. Wiem ,że zarówno rodzice jak i specjaliści z tematem lęku spotykają się codziennie w swojej pracy i wychowaniu dzieci w spektrum autyzmu. Dzieci i osoby dorosłe w spektrum mają bardzo wysoki poziom lęku i często jest on długotrwały i chroniczny , tworząc spustoszenie w ich organizmach i układzie nerwowym. Potrzebujemy odpowiedniej ilości zasobów i narzędzi, aby poradzić sobie z naszymi obawami , przeciążaniem i dyskomfortem itd aby móc zaopiekować się innymi .

Dlatego warsztat będzie o tym :

- Jak pomóc dzieciom i rodzicom (i sobie samym!) poruszać się po lęku i załamaniach.
 - Praktyczne strategie radzenia sobie z lękiem u dzieci, rodziców i własnym. Zarządzania własną energią i poruszania się w chaosie.
 - Jak zmienić wzorce myślenia, aby móc poruszać się z przepływem tego co się dzieje , zamiast z tym walczyć?
 - Jak dbać o siebie, nawet jeśli w innych dużo się dzieje ?
 - Będziemy również wykonywać głęboką pracę wewnętrzną i wspólną pracę procesową.
 - Układ Nerwowy i strategie uziemiania , relaksacji jako narzędzia wspierające poczucie bezpieczeństwa.
 - Sprawdzimy jak kierować się własnym sercem znajdując więcej spokoju , empatii i zasobów dla siebie i innych.
-

BONUS 2#

„Kurs coachingowy na Start „

Ogrom informacji do jakich mamy obecnie dostęp, to z jednej strony błogosławieństwo a z drugiej przekleństwo. Setki narzędzi, metod , podejść, wytycznych, propozycji często wykluczających się wzajemnie.

Potrzebujemy bardzo jasno poukładać sobie wiedzę, aby nie robić śmietnika ze swojej głowy i pracy..

Kiedy po kolejnym szkoleniu zainspirowana zdobytą wiedzą, pełna entuzjazmu i poczucia, to jest ważne, pojawia się pytanie: Ale jak ja mam to wszystko wprowadzić ?

Na tym kursie pokażę Ci jak wprowadzać zmiany łatwiej. Uporządkujemy twoje umiejętności, narzędzia, wiedzę i miejsce pracy . Wprowadzimy ład i porządek w to co robisz.

Jak będziemy pracować?

Kurs oprócz porządkowania i pracy w oparciu o lewą półkulę mózgu, pokaże ci jak pracować i używać, też prawej półkuli i jak łączyć, te rzeczy, aby wspierać siebie w swoim zawodzie.

Nasza praca, to nie tylko narzędzia, konkretne techniki, logiczne posunięcia, statystyki i badania. Nasza praca to przede wszystkim intuicja, język symboli, sygnały nie werbalne, obraz, głębia, dusza ect, ect ... czyli prawa półkula naszego mózgu. To dzięki niej docieramy często tam, gdzie obecna wiedza nie potrafi. I tą właśnie część mózgu będziemy wykorzystywać w naszym kusie, posiłkując się racjonalnym umysłem, aby złożyć wszystko w całość, która będzie Cię wspierać.

Będziemy pracować z zeszytem procesu, medytacją wizualizacją ale też z logiczną i bardzo praktyczną częścią nas samych.

Na tym kursie dowiesz się jak...

- dokonać ewaluacji Twojej dotychczasowej pracy
 - zorganizować pracę, narzędzia i dokumenty w spójną całość
 - wyeliminować to, co już Ci nie służy, zostawić to, co cię wspiera i wprowadzić te narzędzia , które na ten moment są najbardziej użyteczne
 - wspierać i dbać o siebie, pracować na zasobach i ładować baterię
 - z łatwością wprowadzać zmiany, nie tworząc chaosu
 - zbadać przekonania, które blokują Cię przed tym aby praca była lżejsza i łatwiejsza
-

Prowadząca : Iwona Wojtasik



Założyciel Fundacji zrozumieć Autyzm, certyfikowany trener i nauczyciel metody Growth through Play System. Prowadzi szkolenia 1 i 2 st. dla specjalistów, konsultacje i warsztaty dla rodziców, kursy online oraz superwizje. Jest opiekunem rodzin i zespołów specjalistów pracujących w duchu relacji. Ukończyła uczelnie wyższe na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Studia podyplomowe na Wyższej Szkole Edukacji we Wrocławiu i szkolenia w Relate to Autism USA, była również uczestnikiem szkolenia Start- Up w Londynie. Jej doświadczenie obejmuje około 10 lat pracy terapeutycznej 1:1 w pokoju zabaw z dziećmi, Budowania Zespołów Terapeutycznych i Motywacji,

Moja praca jest wynikiem mojej własnej podróży gdzie olbrzymią rolę odegrała Kat Houghton i metoda Growth through Play System ale nie tylko w swojej pracy i życiu czerpie również z psychologii rozwojowej, koncepcji Jospersa Juula i terapii systemowej oraz NVC. Głęboko wierzę, że naszym obowiązkiem jest dążenie do ciągłego rozwoju a przez własną transformację zmieniamy życie dzieci, naszych bliskich i świata. W pracy koncentruje się na pomaganiu rodzicom i terapeutom tworzyć nową jakość w relacji z dzieckiem, aby przenieść ją na głębszy poziom. Uczę dorosłych jak stawać się autentycznym partnerem zabawy, jak wykorzystać własny potencjał do zmiany oraz jak pielęgnować własną intuicję, która staje się kompasem w naszych relacjach, życiu i pracy. Bądź zmianą, którą chcesz zobaczyć ...

Prywatnie jest mamą 9 letniej Anastazji wychowywanej w duchu relacji i wolność.. Fascynuje ją drugi człowiek, jego perspektywa, piękno i różnorodność. Uwielbia śpiewać i wsłuchiwać się w świat dzieci.



Twórczyni Metody: Kat Houghton

Kat Houghton specjalizuje się w podejściu do autyzmu skoncentrowanym na rodzinie, założyciel Relate to Autism, Kat Houghton zajmuje się wypełnieniem luki pomiędzy obecnymi opublikowanymi badaniami w leczeniu autyzmu a szkoleniami dla rodziców z tego zakresu.

Od 2000 roku Kat pracowała bezpośrednio z ponad 900 rodzinami. Praca indywidualna, bezpośrednio z dziećmi w pokoju zabaw w USA i Wielkiej Brytanii, Kat ma szerokie praktyczne doświadczenie z całym spektrum autyzmu. Niezliczone godziny zabaw na podłodze. Doświadczenie to stanowi trzon całej jej pracy z rodzicami. Poprzez delikatne, samo-refleksyjne, podejście skoncentrowane na drugim człowieku Kat pomaga rodzicom znaleźć spokój emocjonalny po diagnozie dzieci podczas praktycznego szkolenia opartego na faktach leczenia autyzmu. Poprzez pracę indywidualną, pracę z rodziną w domu a także dużych grupach w USA, Brazylii, Europie lub na Bliskim Wschodzie, Kat pomaga rodzicom na nowo odkryć radość z dzieci, ich własną kreatywność w zabawie i zaufanie do własnych kompetencji rodzicielskich.

Współtwórca oprogramowania iLumivu: Software for Humanity oraz założyciel organizacji Relate to Autism. Pracowała w Private Autism Center of America i jako terapeutka dzieci, nauczyciel, konsultant. Wykształcenie: Lancaster University, University of Edinburgh